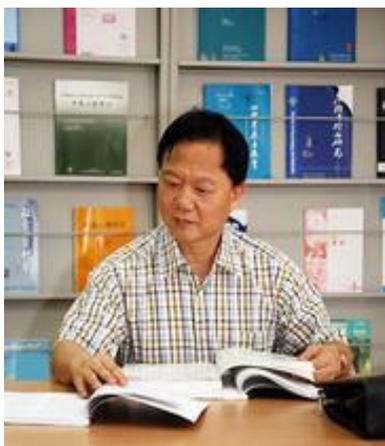


江苏省 2011 年学术大会之“专家主题报告”

预 告

时间：2011 年 11 月 26 日上午 地点：江苏常州 江苏省技术师范学院

莫 雷 教授：《教学方式的转换与学生创新能力的培养》



莫雷教授：华南师范大学副校长，博士生导师，国家重点学科发展与教育心理学的学术带头人。兼任：中国心理学会副理事长；国务院学位委员会学科评议组成员，教育部社会科学委员会委员，全国教育科学规划学科组专家，国家自然科学基金评审专家，教育部心理学教学指导委员会委员；教育部人文社科重点研究基地华南师范大学心理应用研究中心主任。

莫雷教授的主要研究方向是文本阅读心理研究与学习心理研究。在文本阅读心理研究方面，莫雷教授跟踪国际研究前沿，运用认知实验心理学方法与技术探讨了文本阅读信息加工过程与模式，进行了一系列创新性的实验研究，整合了西方提出的“最低限度假设”理论，“建构主义理论”与“基于记忆的文本加工理论”，揭示了阅读过程焦点整合，协调整合与连贯整合三种整合模式，形成了文本阅读双加工理论，这项研究成果，具有前沿性与创新性，有重要的理论价值与应用意义，在《Human Brain Mapping》、《NeuroReport》等国际权威刊物上发表研究报告多篇。在全国产生较大的影响，并为国际心理学界关注。学习心理研究方面，莫雷通过系列实验首次揭示了长期迁移的心理机制，解决了心理学数十年的难题，在国际心理学界产生较大的影响。主要成果发表在国际心理学最权威学术刊物《Journal of Experiment Psychology:General》(2004)与《Journal of Experiment Psychology:Learning,Memory and Cognition》(2004)上，并立即被国外多本权威教科书引用。

陶勍恒 教授：《班级发展及带领中的团体视角》



陶勍恒教授：南京晓庄学院心理健康教育与研究中心主任，应用心理学专业负责人。

兼任：中国心理学会临床与咨询心理学专业机构与专业人员注册系统注册督导师；江苏省心理学会常务理事暨副理事长、心理咨询与心理治疗专业委员会主任委员，大学生心理专业委员会副主任委员；南京市教育局学校健康教育指导中心，副主任；南京市教育局学校心理健康教育教师和心理咨询员资格认证小组，副组长；南京市中小学生心理援助中心（“陶老师”工作站），主任、总督导；南京医学会医疗事故技术鉴定（心理治疗事故）专家库成员；北京中华女子学院荣誉教授；马来西亚儿童教育研究中心永久专业顾问。

曾主持全国教育科学“九五”规划教育部重点课题：“中小学生心理障碍的教育对策的

研究”的项目研究。参与中国教育科学“八五”规划教委重点课题：“儿童青少年心理卫生与心理咨询研究”；国家教委“八五”人文、社会科学项目：“青春期教育与《现代少年》课程实验”；国教育科学“九五”规划教育部重点课题：“大中小学生心理教育的研究与实践”；教育部师范教育司高等教育面向二十一世纪教学内容和课程体系改革计划项目：“二十一世纪大学生心理素质教育的研究与实践”等项目研究。另外还参与了中国法学会“反对针对妇女的家庭暴力对策研究与干预”项目（福特基金会、荷兰 NOVIB、瑞典 SIDA、挪威奥斯陆大学人权中心资助），为男性施暴者的心理治疗分项目主持人。